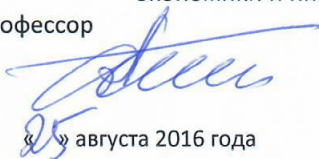


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»

Одобрены решением
Учёного совета института
Протокол № 1 от
« 24 » августа 2016 года.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Институт менеджмента,
экономики и инноваций»
профессор

А.Ф.Голобородов
« 25 » августа 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ТРУДА

Программа «Экономика и управление»

Москва
2016

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

В системе рыночных отношений важное место занимает рынок. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости населения и оплаты труда. Занятость населения составляет необходимое условие для его воспроизводства, так как от нее зависят уровень жизни людей, издержки общества на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство, на материальную поддержку людей лишившихся работы. Существенным следствием процессов, происходящих на рынке труда, становится безработица - в целом негативное, но практически неизбежное явление общественной жизни. Поэтому такие проблемы как занятость населения, безработица, ресурсы для трудовой деятельности и в целом, рынок труда, актуальны для экономики страны и являются предметом дисциплины - занятость населения и рынок труда.

Цель преподавания дисциплины дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для Профессиональной деятельности, для востребованности на рынке труда. Труд является дефицитным фактором производства, поэтому главной целью экономиста является не допустить бесполезную трату человеческих ресурсов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение трудовой структуры населения.
2. Привлечение нестандартных форм занятости.
3. Гибкие формы найма рабочей силы.
4. Развивать и использовать различные формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
5. Развитие и реализация концепции включения инвалидов в процесс общей занятости.
6. Становление гибкого рынка труда: трудовая мобильность, миграция населения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: факторы, влияющие на рынок труда и занятость населения: на движение рабочих мест, функции служб занятости и агентств по трудоустройству граждан; демографическую ситуацию в стране в настоящее время.

уметь: ориентироваться на рынке труда и использовать знания этих вопросов экономики труда для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в дальнейшем обучении, а также для трудоустройства в будущем.

быть способным: использовать методы экономико-математического моделирования и прогнозирования спроса и предложения на рынке труда, прогнозированием численности и состава трудовых ресурсов, движения миграционных потоков.

Требования к уровню освоения дисциплины (основные дидактические единицы) по дисциплине «Рынок труда».

Рынок труда: уровни, основные элементы, виды, механизм, цикличность функционирования, сегментирование, регулирование рынка труда, его инфраструктура. Спрос и предложение, факторы их формирующие, конкурентный рынок труда. Монополия на рынке труда. Неравновесный рынок труда. Гибкость рынка труда. Мобильность на рынке труда. Государственная служба занятости населения; биржа труда; рекрутинговые агентства.

Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса.

Простая модель предложения труда. Демографические факторы предложения труда. Эффект дохода. Эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложение труда. Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.

Рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное

население. Баланс рабочих мест и рабочей силы.

Теории занятости: виды, формы, государственная политика, социальные гарантии, финансирование мер по обеспечению занятости, структура занятости в народном хозяйстве, территориальные пропорции.

Безработица: виды, показатели, социально-экономические последствия, пути минимизации. Статус безработного. Поиск работы: гарантии и риски.

Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: формирования спроса и предложения на рынке труда, прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов, объемов и направлений основных миграционных потоков, уровней рождаемости, смертности и естественного прироста населения, заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице; доходов от собственности).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид отчетности – экзамен.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет, структура и задачи курса	Предмет курса «Экономика труда». Актуальность курса в условиях формирования рыночных отношений. Структура курса и его задачи. Научное, учебно-методическое и информационное обеспечение курса. Роль курса в системе экономических и социальных наук. Место курса в подготовке специалистов. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Методика и методология изучения курса. Использование курса в практической работе.	Фронтальный опрос
2	Рынок труда и его характеристика	Определения понятия рынок труда. Классификации понятий конкретизирующих категорию рынка труда: пространственная сфера, уровень функционирования, временные параметры, степень регулирования, степень устойчивости, степень эластичности, степень интегрированности и др. Сегментация рынка труда, по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам. Этапы развития, рынка труда. Элементы рынка труда. Функции рынка труда. Факторы влияющие на динамику рынка труда. Модели национальных рынков труда: модель США, Японская модель, шведская модель. Особенности формирования российской модели рынка труда.	Семинар
3	Гибкость рынка труда	Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений.	Семинар

	Мобильность на рынке труда	Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Модель трудовой миграции из села в город. Влияние международной миграции на рынки труда отправляющей и принимающей стран. Межфирменная мобильность. Двойственность и Сегментированность рынка труда.	Семинар
4	Спрос на труд	Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса. Спрос на различные виды труда. Спрос на труд фирм с различной целевой функцией.	Решение практических ситуаций
5	Предложение труда	Простая модель предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложения труда. Индивидуальная кривая предложения труда. Семейные решения о предложения труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного времени.	Практические занятия
6	Региональный рынок труда: формирование и развитие	Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка. Особенности формирования рынка в различных регионах России. Субъекты регионального рынка. Органы власти и управления региона на рынке труда: функции, задачи, интересы. Профсоюзы и их роль на рынке труда региона. Механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе. Правовое обеспечение формирования и развития регионального рынка труда.	Мозговой штурм
7	Рынок труда предприятия (внутренний рынок труда)	Рынок труда предприятия его структура и элементы. Понятие внутреннего рынка труда на предприятии (ВРТ). Структура ВРТ и основные закономерности его функционирования. Движение работников в рамках ВРТ и его классификация: продвижение по службе, перемещения, прекращение трудового договора (контракта). Нововведения и экономическая несостоятельность предприятия как основные причины преобразования ВРТ. Методы измерения ВРТ. Методы исследования и сравнения ВРТ. Специфика ВРТ государственных, некоммерческих и имеющих особую социальную значимость предприятий. Внешний рынок труда - как подсистема рынка труда предприятия. Рынок труда высоко и низкооплачиваемых работ. Взаимодействие внутреннего и внешнего рынка труда. Сравнительный анализ внутренних рынков России и наиболее высокоразвитых стран.	Семинар
8	Занятость населения и ее	Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Факторы, влияющие на	Контрольная работа

	регулиру ние	структуру и пропорции занятости. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия	
9	Безработиц а и ее социально- экономичес кие последстви я	Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. “Естественный уровень безработицы” и массовая безработица. Гибкость рынка труда и застойная безработица. Показатели безработицы и ее анализ. Фрикционная и сезонная безработица. Структурная и технологическая безработица. Циклическая безработица и безработица недостаточного спроса. Безработица ожидания и спекулятивная безработица. Количественная и качественная характеристика безработицы Прогнозирование уровня безработицы и с учетом факторов, на нее влияющих. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	Контроль ная работа
10	Миграция населения и рынок труда	Мировые рынки труда и их классификация. Проблемы включения России в международный рынок труда. Основные этапы формирования нормативной базы трудовой миграции в России. Важнейшие направления государственной политики в области трудовой миграции. Трудовая миграция между Россией и странами СНГ: проблемы и перспективы. Перспективы российской рабочей силы на международном рынке труда	Решение задач

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа:	24
<i>Лекции (Л)</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
Самостоятельная работа:	12
Подготовка и сдача экзамена	
Вид итогового контроля	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеауд. работа СР
1	Предмет, структура и задачи курса	6	4	2
2	Рынок труда и его характеристика	3	2	1
3	Гибкость рынка труда. Мобильность на рынке труда	3	2	1
4	Спрос на труд	3	2	1
5	Предложение труда	3	2	1
6	Региональный рынок труда: формирование и развитие	3	2	1
7	Рынок труда предприятия (внутренний рынок труда)	3	2	1
8	Занятость населения и ее регулирование	3	2	1
9	Безработица и ее социально-экономические последствия	3	2	1
10	Миграция населения и рынок труда	6	4	2
	Всего	36	24	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		
1	2		
1 Предмет, структура и задачи курса	Лекции		
	1.	Предмет, структура и задачи курса	
	Практические занятия		
	1	Использование дисциплины в практической работе.	
	Самостоятельная работа студента		
		Подготовка рефератов	
2 Рынок труда и его характеристика	Лекции		
		Рынок труда и его характеристика	
	Практические занятия		
	1	Механизм функционирования рынка труда	
	Самостоятельная работа студента		
	1	Подготовка рефератов	
	2	Повторение лекционного материала	
	3		
	2	Повторение лекционного материала	
3 Гибкость рынка труда	Лекции		Семинар
	1	Гибкость рынка труда	
	2	Мобильность на рынке труда	
	Практические занятия		
	1	Нестандартные формы занятости	
	2	Развитие гибкости трудовых отношений.	
	3	Отраслевое движение рабочей силы	
	4	Двойственность и сегментированность рынка труда.	
	Самостоятельная работа студента		
1	Подготовка рефератов		

	2	Повторение лекционного материала	
	8		
4Спрос на труд	Лекции		Решение практических ситуаций
	1	Спрос на труд	
	Практические занятия		
	1	Спрос на различные виды труда	
	2	Эластичность спроса на труд	
	Самостоятельная работа студентов		
	1	Подготовка рефератов	
		Повторение лекционного материала	
5Предложение труда	Лекции		Практические занятия
	1.	Предложение труда	
	Практические занятия		
	1.	Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложения труда.	
	2.	Индивидуальная кривая предложения труда	
	Самостоятельная работа студентов		
		Подготовка рефератов	
		Повторение лекционного материала	
6Региональный рынок труда: формирование и развитие	Лекции		Мозговой штурм
	1.	Региональный рынок труда: формирование и развитие	
	Практические занятия		
	1.	Особенности формирования рынка в различных регионах России.	
	2.	Профсоюзы и их влияние на региональный рынок труда	
	Самостоятельная работа студентов		
			Подготовка рефератов
		Повторение лекционного материала	
7Рынок труда предприятия (внутренний рынок труда)	Лекции		Семинар
	1.	Рынок труда предприятия (внутренний рынок труда)	
	Практические занятия		
1.		Методы исследования и сравнения ВРТ	

	2	Сравнительный анализ внутренних рынков труда России и развитых стран	
	Самостоятельная работа студентов		
		Подготовка рефератов	
		Повторение лекционного материала	
8Занятость населения и ее регулирование	Лекции		Контрольная работа
	1.	Виды, формы и показатели занятости	
	2.	Структура и пропорции занятости	
	Практические занятия		
	1	Государственная политика занятости	
	2.	Государственные и негосударственные службы занятости : сравнительный анализ	
	Самостоятельная работа студентов		
		Подготовка рефератов	
		Повторение лекционного материала	
	9Безработица и ее социально-экономические последствия	Лекции	
1.		Социально-экономическая сущность безработицы	
2.		Показатели безработицы и ее анализ	
Практические занятия			
1.		Система материальной и социальной помощи безработным	
2.		Расчет показателей безработицы	
Самостоятельная работа студентов			
		Подготовка рефератов	
		Повторение лекционного материала	
10Миграция населения и рынок труда		Лекции	
		Основные этапы формирования нормативной базы трудовой миграции в России.	
		Важнейшие направления государственной политики в области трудовой миграции	
	Практические занятия		
	1.	Особенности трудовой миграции в России	
	2.	Состояние и перспективы развития общего рынка труда России и стран СНГ	
	3.	Управление трудовой миграцией	

Самостоятельная работа студентов	
	Подготовка рефератов
	Повторение лекционного материала

(самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Применение раздаточного материала	6
	ПР	Решение ситуационных задач	12
Итого:			

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль в виде теста для проверки знаний:

1. Объектами сегментации на рынке труда не являются:

- а) наемные работники;
- б) работодатели;
- в) ни наемные работники, ни работодатели;
- г) нет правильного ответа.

2. Скрытый рынок рабочей силы образуют работники:

- а) сохраняющие статус занятых, но имеющие в ближайшей; перспективе достаточно высокую вероятность потерять работу
- б) имеющие в течение последних двух месяцев статус безработных;
- в) занятые в теневом секторе экономики;
- г) нет правильного ответа.

3. Социальное обеспечение - это: а) социальное страхование;

- б) пенсионное обеспечение;
- в) адресная социальная поддержка;
- д) социальное страхование и адресная социальная поддержка.

4. Фрикционная безработица - это:

- а) отсутствие достаточного спроса на данный труд в данной сфере хозяйственной деятельности;
- б) временное отсутствие занятости в период перехода работника из одной организации в другую;
- в) отсутствие достаточного спроса на труд вообще;
- г) нет правильного ответа.

5. Кривая Филлипа описывает:

- а) прямую зависимость между инфляцией и безработицей;
- б) обратную зависимость между инфляцией и безработицей;
- в) прямую зависимость между прибылью и производительностью труда;
- г) обратную зависимость между издержками и производительностью труда.

6. Внутренней Миграцией не является:

- а) перемещение из Ямало-Ненецкого автономного округа в Республику Саха (Якутия);
- б) перемещение работника из одной организации в другую в пределах Новосибирска;
- в) перемещение из Таджикистана в Россию;
- г) перемещения из МОСКВЫ в Московскую область.

7. Система регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений _ это:

- а) социальное партнерство;
- б) социальная поддержка;
- в) социальное обеспечение;
- г) нет правильного ответа.

8. Структурная безработица - это:

- а) временное отсутствие занятости в период перехода работника с одного предприятия на другое;
- б) отсутствие достаточного спроса на труд в связи со спадом производства в стране;
- в) отсутствие достаточного спроса на труд в определенной сфере хозяйственной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

9. Состояние, при котором число вакансий соответствует числу безработных или превышает его в рыночной экономике, трактуется как:

- а) полная занятость;
- б) эффективная занятость; в) рациональная занятость;
- г) все варианты ответа верны.

10. «Цена рабочей силы (зарботная плата) - жестко фиксирована и не является регулятором рынка труда; спрос на рабочую силу регулируется совокупным спросом (объемом производства)». Это подход:

- а) кейнсианский;
- б) монетаристский;
- в) марксистский;
- г) нет правильного ответа.

Задача 1

Исходные данные и постановка задачи .. Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет в службе занятости 0,1 млн человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн) 0,05 млн прекратили поиски работы. а 0,1 млн человек были трудоустроены.

Задача 2

Исходные данные и постановка задачи. Используя закон Оукена, рассчитайте, на сколько процентов изменится уровень безработицы в течение года, если при потенциальном **ВВП** 1400 млрд руб. фактический **ВВП** на начало года составил 1330 млрд руб., а на конец года - 1295 млрд руб. Естественный уровень безработицы составляет 5%.

Задача 3

Исходные данные. Численность занятых - 90 млн, численность безработных - 10 млн. Месяц спустя из 90 млн человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн; 1 млн из числа безработных прекратили поиски работы.

Постановка задачи. Определите на конец месяца: 1) численность занятых; 2) количество безработных 3) фактический уровень безработицы.

7.2. Организация контроля:

Курс рассчитан на 2 семестра, при организации контроля знаний используется межсессионная аттестация в виде контрольной работы, по окончании семестра проводится зачет, по окончании курса заключительный экзамен. Кроме того в процессе обучения при помощи тестирования выявляется степень усвоения материала.

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Сегментация рынка труда.
2. Гибкость на рынке труда.
3. Модели рынка труда.
4. Система социальной защиты инвалидов на рынке труда.
5. Мобильность на рынке труда.
6. Занятость населения на рынке труда
7. Государственная политика занятости .
8. Спрос на труд.
9. Причины возникновения безработицы.
10. Миграция населения и государственная политика в области трудовой миграции.
11. Занятость как социальная проблема
12. Поддержка предпринимательства.
13. Государственное регулирование безработицы.
14. Социальная защита на рынке труда
15. Конкурсный отбор персонала
16. Профессиональная переподготовка персонала как путь к карьерному росту
17. Социально-психологическая поддержка населения в рыночной экономике

7.4. Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие рынка труда, его элементы и функции.
2. Критерии классификации рынка труда.
3. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.
4. Экономически активное население. Фонд ресурсов труда.
5. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда.
6. Особенности функционирования рынка труда за рубежом (национальные модели).
7. Зарубежный опыт регулирования рынка труда.
8. Социально-экономическая структура и труд.
9. Спрос на труд. Простейшие модели.
10. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
11. Эластичность спроса на труд.
12. Издержки на труд и их влияние на спрос.
13. Предложение труда. Простая модель предложения труда.
14. Эффект дохода и эффект замещения в предложении труда.
15. Прогнозирование спроса и предложения на рынке труда.
16. Модель конкурентного рынка труда.
17. Модель монополии на рынке труда.
18. Модели с участием профсоюзов на рынке труда.
19. Модель двухсторонней монополии на рынке труда.
20. Внутренний рынок труда.
21. Структура рынка труда предприятия.
22. Гибкость рынка труда.
23. Мобильность на рынке труда.
24. Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы.
25. Дискриминация на рынке труда.
26. Региональный рынок труда.
27. Рынок труда отдельных групп населения.

28. Занятость населения и ее виды.
29. Государственная политика занятости населения.
30. Служба занятости населения: структура и направления деятельности.
31. Методика оценки эффективности деятельности службы занятости.
32. Негосударственные структуры содействия занятости населения.
33. Федеральные программы содействия занятости населения.
34. Региональные программы содействия занятости населения.
35. Теории рынка труда и занятости населения.
36. Безработица: понятие, виды и показатели ее характеризующие.
37. Факторы и условия появления безработицы.
38. Социально-экономические последствия безработицы.
39. Социальное партнерство и рынок труда.
40. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.
41. Доходы населения и рынок труда.
42. Порядок и условия признания граждан безработными. Статус безработного.
43. Финансирование мероприятий в области занятости.
44. Пособие по безработице: порядок и сроки выплаты.
45. Государственная социальная поддержка безработных.
46. Организация общественных работ.
47. Профессиональное обучение безработных граждан.
48. Поиск работы: гарантии и риски.
49. Анализ и оценка состояния рынка труда.
50. Моделирование и прогнозирование рынка труда
51. Миграция населения и рынок труда.

8.7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

9. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска
2	Компьютерный класс	Программное обеспечение операционной системы Windows

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литературы

- 1.Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Лунева Н.К. Экономика труда-М. «Альфа-Пресс», 2013
- . 2. Управление персоналом организации. Практикум./ под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова-М.:ИНФА-М, 2013

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iqlib.ru> «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».
2. <http://www.e-college.ru> «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».
3. window.edu.ru «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».