

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»

Одобрены решением  
Учёного совета института  
Протокол № 1 от  
« 24 » августа 2016 года.

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «Институт менеджмента,  
экономики и инноваций»  
профессор  
 А.Ф.Голобородов  
« 25 » августа 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА**

**Программа «Экономика и управление»**

Москва  
2016

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями преподавания дисциплины «Организация труда» является:

- усвоение студентами основных теоретических положений науки об организации труда;
- выработка и закрепление навыков разработки мероприятий по повышению уровня организации труда в производственных коллективах с учетом организационно-технических условий и психофизиологических особенностей людей;
- ознакомление с основными методами работы по совершенствованию организации труда, а также с историей становления и развития науки об организации труда.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- обеспечить будущего экономиста теоретическими знаниями и практическими навыками организации трудовых процессов;
- формирование понимания сущности научной организации труда;
- ознакомление с методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- ознакомление с требованиями и правилами правильной планировки рабочих мест;
- формирование навыков оценки условий труда согласно существующим ГОСТам, СП, ПДУ и проч.;
- овладение знаниями по управлению организацией и нормированию труда.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место и роль организации труда как основы трудовых отношений;
- законы в области регулирования трудового процесса на предприятии;
- методы использования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- методы установления норм труда;
- современные тенденции развития работника как личности и профессионала;
- теоретические основы понимания закономерностей развития трудовых отношений в постиндустриальном обществе;
- принципы организации режимов труда и отдыха персонала.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии;
- использовать общие и социологические методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- понимать кадровые проблемы с учетом экономических и социальных последствий, этики, кадровой политики предприятия и системы управления.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;
- применять соответствующую терминологию;
- составлять документы кадровых служб;
- использовать методы проектирования и организации трудовых процессов;
- проводить аттестацию рабочего места как автономного участка производственного процесса;
- эффективно планировать рабочее время.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Вид отчетности – зачет*

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	Предмет изучения научной организации труда. Этапы развития науки организации труда. Значение организационных факторов в решении социально-экономических задач, стоящих перед страной в условиях рыночных отношений. Связь НОТ с другими экономическими, техническими, общественными дисциплинами и, особенно, с экономикой труда. Цель научной организации труда (экономия рабочего времени, создание наиболее оптимальных условий для развития личности человека в процессе труда, превращения его в жизненную необходимость, увеличения свободного времени работника). Организация труда как создание системы из множества элементов трудовой деятельности, к которым относятся: предмет труда; средства труда; способ воздействия труда или технология производства; информация, необходимая для осуществления трудовой деятельности; сам труд как целесообразная деятельность работника. Организация труда как форма, в которой реализуются экономические результаты трудовой деятельности.	
2	Сущность, задачи и основные направления НОТ на современном этапе	Организация труда как основа для повышения производительности труда, экономии рабочего времени, улучшения и оздоровления условий труда роста его эффективности. Задачи научной организации труда: -экономические, направленные на эффективное использование необходимых условий для высокой устойчивой работоспособности человека, повышения содержательности и привлекательности его труда, сохранения здоровья и высокой остаточности трудоспособности; -социальные, обеспечивающие всестороннее развитие личности работников, превращение труда в первую жизненную потребность.	тест

		Задачи, решаемые научной организацией труда на производстве, которые определяют содержание НОТ. Цели, которые преследуются при разработке и осуществлении конкретных мероприятий по совершенствованию существующей организации труда. Направления НОТ. Совершенствование НОТ как процесс активизации человеческого фактора, в основе которого лежит научно-технический прогресс.	
3	История развития научной организации труда	Социально-экономические, организационные и технические предпосылки возникновения и совершенствования методов изучения трудовых процессов. Основные положения научного управления по Ф. Тейлору, Г. Форду и др. Этапы становления НОТ. Влияние научно-технического процесса на рост промышленных предприятий, на организацию труда. Научные методы исследования процесса труда на рабочем месте. Основные направления работ в области научной организации труда.	контрольная работа
4	Организации и обслуживание рабочих мест	Определение понятия «рабочее место». Требования к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с санитарными нормами (СН), строительными нормами и правилами (СН и П) и стандартами безопасности труда (ССБТ). Механизация, автоматизация, компьютеризация рабочего места в соответствии с системой технологической подготовки производства. Аттестация и паспортизация рабочего места. Организационно-технические мероприятия при проведении аттестации рабочих мест. Рационализация приемов и методов труда. Цель рационализации приемов и методов труда. Изучение и совершенствование приемов труда. Совмещение операций. Использование усовершенствованных, новых технологий.	
5	Разделение и кооперация труда на предприятии	Совершенствование разделения и кооперации труда - одно из основных направлений НОТ в обществе и на предприятии. Общественное разделение труда - объективный процесс обоснования различных видов трудовой деятельности и закрепления их за отдельными группами людей. Развитие производительных сил в обществе обязательно проявляется в развитии труда, при этом степень его углубления является условием повышения производительности труда и роста производства. Сущность кооперации труда, объективно обусловленной его разделением, состоит в установлении взаимосвязей между исполнителями частных трудовых процессов, связанных между собой. Разделение и кооперация труда - объективные процессы, связанные с организацией коллективного труда. Эти процессы являются технической основой организации труда и в обществе и на предприятии. Разделение и кооперация труда присущи любой общественно-	тест

		<p>экономической формации. Изменение формации приводит к изменению форм их проявления. Типы и виды разделения труда, границы разделения труда, критерии их оценки, основные формы кооперации труда на предприятии. Социальное и экономическое значение разделения и кооперации труда, влияние НТП на изменение форм данных процессов.</p> <p>Совершенствование разделения и кооперации труда на предприятии под влиянием НТП предполагает расширение трудовых функций, совмещение профессий, расширение зон обслуживания, создает условия для совмещения профессий и многостаночной работы.</p> <p>Переход от индивидуального к коллективному труду, бригадным формам организации трудовых процессов.</p>	
6	Коллективная организация труда	<p>Значение и роль коллективной формы организации труда в современных условиях. Анализ влияния факторов, обуславливающих необходимость перехода к коллективному труду и влияющих на его эффективность.</p> <p>Различные типы производственных бригад, в т.ч. специализированные и комплексные. Требования, предъявляемые к организации бригад, принципы организации бригад нового типа.</p> <p>Установление необходимого объема работ для бригады, определение профессионально - квалификационного состава, разработки показателей оценки деятельности бригад, строгое распределение обязанностей между членами бригады и т.д. Основные принципы проектирования организации труда в бригадах, экономическая и социальная эффективность показателем коллективной организации труда, основным показателем которого является высокий конечный результат труда при минимальных затратах.</p> <p>Коллективный подряд как прогрессивная форма организации и стимулирования труда, в основе которой лежит взаимная ответственность и заинтересованность трудового коллектива и администрации в высоких конечных результатах.</p>	тест
7	Улучшение условий труда. Факторы, определяющие условия труда	<p>Характеристика санитарно - гигиенических условий труда(СН), в соответствии с санитарными нормами, стандартами безопасности труда(ССБТ). Психофизические условия труда. Классификация работ по допустимой величине физической нагрузки. Показатели, характеризующие психофизиологические условия труда. Их влияние на здоровье человека. Экологические, эстетические и социально - психологические условия труда. Показатели, определяющие условия труда. Сформировавшиеся</p>	

		<p>условия труда как сложная совокупность составляющих элементов, оказывающих как положительное, так и отрицательное влияние на человека. Элементы условий труда для каждого конкретного случая зависят от особенностей производства и его организации. Разработка мероприятий, предупреждающих возникновение неблагоприятных условий труда или уменьшение их отрицательного влияния на организм работника и направленных на защиту его от такого воздействия. Нормирование времени на отдых позволяет определить суммарную величину перерывов в работе в течении смены, а их распределение по часам работы, длительность каждого из перерывов, вид отдыха(активный, пассивный)определяются режимом труда и отдыха на предприятии или в учреждении следует проанализировать применяемые режимы внутрисменного отдыха с точки зрения их соответствия физиологическим требованиям. Мероприятия по улучшению санитарно - гигиенической обстановки, охраны труда, бытового обслуживания трудящихся на производстве.</p>	
8	<p>Дисциплина труда. Повышение трудовой активности работников</p>	<p>Дисциплина труда - объективная, исторически обусловленная необходимость, свойственная всякому совместному, коллективному труду. Укрепление дисциплины труда и повышение трудовой активности - элементы работы по совершенствованию организации труда. Практика поощрения за добросовестный труд, применения мер дисциплинарного и общественного воздействия к недисциплинированным работникам, с постановкой воспитательной работы. Основные положения документов, определяющих трудовую деятельность предприятия, фирмы, взаимоотношения администрации, служащих, рабочих. Меры поощрения и взыскания, используемые на предприятии для укрепления трудовой дисциплины.</p>	<p>контрольная работа</p>
9	<p>Организация управленческого труда</p>	<p>Место управленческого труда в производстве продукции. Нормативное обеспечение, разделение и кооперация управленческого труда. Стандартизация документации, обработки технической информации. Применение оргтехники для поиска и обработки технической информации.</p>	<p>опрос</p>
10	<p>Роль организации труда в обеспечении качества труда и продукции</p>	<p>Системы управления, действующие на предприятии (фирме) в соответствии с международными стандартами ИСО 9000 - ИСО 9003. Задачи аппарата управления (фирмы) в обеспечении качества труда и продукции. Научная организация труда отдельных служб аппарата управления. Научная организация труда производственных цехов и отделов предприятия.</p>	<p>контрольная работа</p>
11	<p>Расчет экономической эффективности</p>	<p>Обоснование производственной целесообразности мероприятий и расчет их экономической эффективности. Метод соизмерения затрат на внедрение</p>	<p>контрольная работа</p>

мероприятий НОТ	<p>мероприятий НОТ с получаемой годовой экономией в конкретных условиях производства. Снижение затрат как живого, так и общественного труда.</p> <p>Системы натуральных и стоимостных показателей. Практика выбора показателей и методики расчета экономической эффективности мероприятий по НОТ.</p> <p>Понятия общественного коллективного и личного интереса, стимула, поощрения. Классификация материальных и моральных стимулов, их взаимосвязи и взаимообусловленность.</p>	
-----------------	---	--

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>18</b>
<i>Лекции (Л)</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
<i>Зачет(З)</i>	
<b>Самоподготовка:</b>	<b>18</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самоподготовка
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	5	4	1
2	Сущность, задачи и основные направления НОТ на современном этапе	5	4	1
3	История развития научной организации труда	5	4	1
4	Организации и обслуживание рабочих мест	4	3	1
5	Разделение и кооперация труда на предприятии	5	4	1
6	Коллективная организация труда	5	4	1
7	Улучшение условий труда. Факторы, определяющие условия труда	4	3	1
8	Дисциплина труда. Повышение трудовой активности работников	5	4	1
9	Организация управленческого труда	5	4	1

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самоподготовка
10	Роль организации труда в обеспечении качества труда и продукции	5	4	1
11	Расчет экономической эффективности мероприятий НОТ	6	4	2
<i>Итого:</i>		<b>54</b>	<b>42</b>	<b>12</b>



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Формы текущего контроля
1	2	6
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, содержание и задачи дисциплины</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>Предмет изучения научной организации труда. Этапы развития науки организации труда. Значение организационных факторов в решении социально-экономических задач, стоящих перед страной в условиях рыночных отношений. Связь НОТ с другими экономическими, техническими, общественными дисциплинами и, особенно, с экономикой труда. Цель научной организации труда (экономия рабочего времени, создание наиболее оптимальных условий для развития личности человека в процессе труда, превращения его в жизненную необходимость, увеличения свободного времени работника).</p>	<p>контрольная работа</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организация труда как создание системы из множества элементов трудовой деятельности, к которым относятся: предмет труда; средства труда; способ воздействия труда или технология производства; информация, необходимая для осуществления трудовой деятельности; сам труд как целесообразная деятельность работника.</p>	<p>контрольная работа</p>
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Организация труда как форма, в которой реализуются экономические результаты трудовой деятельности.</p>	<p>контрольная работа</p>
	<p><b>Тема 2.</b> Сущность, задачи и основные направления НОТ на современном этапе</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>Организация труда как основа для повышения производительности труда, экономии рабочего времени, улучшения и оздоровления условий труда роста его эффективности.</p> <p>Задачи научной организации труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические, направленные на эффективное использование необходимых условий для высокой устойчивой работоспособности человека, повышения содержательности и привлекательности его труда, сохранения здоровья и высокой остаточности трудоспособности;</li> <li>-социальные, обеспечивающие всестороннее развитие личности работников, превращение труда в первую жизненную потребность.</li> </ul>
<p><b>Практические занятия</b></p>		

	Задачи, решаемые научной организацией труда на производстве, которые определяют содержание НОТ. Цели, которые преследуются при разработке и осуществлении конкретных мероприятий по совершенствованию существующей организации труда. Направления НОТ.	контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Совершенствование НОТ как процесс активизации человеческого фактора, в основе которого лежит научно-технический прогресс.	контрольная работа
<b>Тема 3.</b> История развития научной организации труда.	<b>Лекции</b> Социально-экономические, организационные и технические предпосылки возникновения и совершенствования методов изучения трудовых процессов. Основные положения научного управления по Ф. Тейлору, Г. Форду и др. Этапы становления НОТ.	тест
	<b>Практические занятия</b> Влияние научно-технического процесса на рост промышленных предприятий, на организацию труда. Научные методы исследования процесса труда на рабочем месте.	тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Основные направления работ в области научной организации труда.	тест
	<b>Лекции</b> Определение понятия «рабочее место». Требования к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с санитарными нормами (СН), строительными нормами и правилами (СН и П) и стандартами безопасности труда (ССБТ). Механизация, автоматизация, компьютеризация рабочего места в соответствии с системой технологической подготовки производства.	контрольная работа
<b>Тема 4.</b> Организации и обслуживание рабочих мест.	<b>Практические занятия</b> Аттестация и паспортизация рабочего места. Организационно-технические мероприятия при проведении аттестации рабочих мест. Рационализация приемов и методов труда. Цель рационализации приемов и методов труда. Изучение и совершенствование приемов труда. Совмещение операции. Использование усовершенствованных, новых технологий.	контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение и совершенствование приемов труда. Совмещение операции. Использование усовершенствованных, новых технологий.	контрольная работа

<b>Тема 5.</b> Разделение и кооперация труда на предприятии	<b>Лекции</b>	опрос
	Совершенствование разделения и кооперации труда - одно из основных направлений НОТ в обществе и на предприятии. Общественное разделение труда - объективный процесс обоснования различных видов трудовой деятельности и закрепления их за отдельными группами людей. Развитие производительных сил в обществе обязательно проявляется в развитии труда, при этом степень его углубления является условием повышения производительности труда и роста производства. Сущность кооперации труда, объективно обусловленной его разделением, состоит в установлении взаимосвязей между исполнителями частичных трудовых процессов, связанных между собой. Разделение и кооперация труда - объективные процессы, связанные с организацией коллективного труда. Разделение и кооперация труда присущи любой общественно-экономической формации. Изменение формации приводит к изменению форм их проявления. Типы и виды разделения труда, границы разделения труда, критерии их оценки, основные формы кооперации труда на предприятии.	
	<b>Практические занятия</b>	опрос
	Социальное и экономическое значение разделения и кооперации труда, влияние НТП на изменение форм данных процессов. Совершенствование разделения и кооперации труда на предприятии под влиянием НТП предполагает расширение трудовых функций, совмещение профессий, расширение зон обслуживания, создает условия для совмещения профессий и многостаночной работы.	
<b>Тема 6.</b> Коллективная	<b>Самостоятельная работа студента</b>	опрос
	Переход от индивидуального к коллективному труду, бригадным формам организации трудовых процессов.	
	<b>Лекции</b>	контроль-

организация труда.	<p>Значение и роль коллективной формы организации труда в современных условиях. Анализ влияния факторов, обуславливающих необходимость перехода к коллективному труду и влияющих на его эффективность.</p> <p>Различные типы производственных бригад, в т.ч. специализированные и комплексные. Требования, предъявляемые к организации бригад, принципы организации бригад нового типа.</p> <p>Установление необходимого объема работ для бригады, определение профессионально - квалификационного состава, разработки показателей оценки деятельности бригад, строгое распределение обязанностей между членами бригады и т.д. Основные принципы проектирования организации труда в бригадах, экономическая и социальная эффективность показателем коллективной организации труда, основным показателем которого является высокий конечный результат труда при минимальных затратах.</p>	ная работа
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Установление необходимого объема работ для бригады, определение профессионально - квалификационного состава, разработки показателей оценки деятельности бригад, строгое распределение обязанностей между членами бригады и т.д. Основные принципы проектирования организации труда в бригадах, экономическая и социальная эффективность показателем коллективной организации труда, основным показателем которого является высокий конечный результат труда при минимальных затратах.</p>	контроль-ная работа
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Коллективный подряд как прогрессивная форма организации и стимулирования труда, в основе которой лежит взаимная ответственность и заинтересованность трудового коллектива и администрации в высоких конечных результатах.</p>	контроль-ная работа
<b>Тема 7. Улучшение</b>	<b>Лекции</b>	тест

условий труда. Факторы, определяющие условия труда.	Характеристика санитарно - гигиенических условий труда(СН),в соответствии с санитарными нормами, стандартами безопасности труда(ССБТ). Психофизические условия труда. Классификация работ по допустимой величине физической нагрузки. Показатели, характеризующие психофизиологические условия труда. Их влияние на здоровье человека. Экологические, эстетические и социально - психологические условия труда. Показатели, определяющие условия труда. Сформировавшиеся условия труда как сложная совокупность составляющих элементов, оказывающих как положительное, так и отрицательное влияние на человека. Элементы условий труда для каждого конкретного случая зависят от особенностей производства и его организации. Разработка мероприятий, предупреждающих возникновение неблагоприятных условий труда или уменьшение их отрицательного влияния на организм работника и направленных на защиту его от такого воздействия.	
	<b>Практические занятия</b>	тест
	Нормирование времени на отдых позволяет определить суммарную величину перерывов в работе в течении смены, а их распределение по часам работы, длительность каждого из перерывов, вид отдыха(активный, пассивный)определяются режимом труда и отдыха на предприятии или в учреждении следует проанализировать применяемые режимы внутрисменного отдыха с точки зрения их соответствия физиологическим требованиям.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	тест
<b>Тема 8.</b> Дисциплина труда. Повышение трудовой активности работников.	Мероприятия по улучшению санитарно - гигиенической обстановки, охраны труда, бытового обслуживания трудящихся на производстве.	
	<b>Лекции</b>	тест
	Дисциплина труда - объективная, исторически обусловленная необходимость, свойственная всякому совместному, коллективному труду. Укрепление дисциплины труда и повышение трудовой активности - элементы работы по совершенствованию организации труда. Практика поощрения за добросовестный труд, применения мер дисциплинарного и общественного воздействия к недисциплинированным работникам, с постановкой воспитательной работы.	
<b>Практические занятия</b>	тест	

	Основные положения документов, определяющих трудовую деятельность предприятия, фирмы, взаимоотношения администрации, служащих, рабочих.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	тест
	Меры поощрения и взыскания, используемые на предприятии для укрепления трудовой дисциплины.	
<b>Тема 9.</b> Организация управленческого труда.	<b>Лекции</b>	тест
	Место управленческого труда в производстве продукции. Нормативное обеспечение, разделение и кооперация управленческого труда. Стандартизация документации, обработки технической информации. Применение оргтехники для поиска и обработки технической информации.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Стандартизация документации, обработки технической информации.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	тест
	Применение оргтехники для поиска и обработки технической информации.	
<b>Тема 10.</b> Роль организации труда в обеспечении качества труда и продукции.	<b>Лекции</b>	
	Системы управления, действующие на предприятии (фирме) в соответствии с международными стандартами ИСО 9000 - ИСО 9003. Задачи аппарата управления (фирмы) в обеспечении качества труда и продукции.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Научная организация труда отдельных служб аппарата управления. Научная организация труда производственных цехов и отделов предприятия.	
<b>Самостоятельная работа студента</b>		
Научная организация труда производственных цехов и отделов предприятия.		
<b>Тема 11.</b> Расчет	<b>Лекции</b>	тест

экономической эффективности мероприятий НОТ.	Обоснование производственной целесообразности мероприятий и расчет их экономической эффективности. Метод соизмерения затрат на внедрение мероприятий НОТ с получаемой годовой экономией в конкретных условиях производства. Снижение затрат как живого, так и общественного труда. Системы натуральных и стоимостных показателей. Практика выбора показателей и методики расчета экономической эффективности мероприятий по НОТ.	
	<b>Практические занятия</b>	тест
	Понятия общественного коллективного и личного интереса, стимула, поощрения. Классификация материальных и моральных стимулов, их взаимосвязи и взаимообусловленность.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	тест
	Системы натуральных и стоимостных показателей. Практика выбора показателей и методики расчета экономической эффективности мероприятий по НОТ.	

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция	6
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	6
Итого:			12

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в середине каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме контрольной работы.

### 7.2. Организация контроля:

#### • Текущий контроль (пример)

- 1) В чем заключается сущность организации труда?
- 2) В чем состоит предмет изучения научной организации труда?
- 3) Перечислите этапы развития науки организации труда.
- 4) В чем состоит значение организационных факторов в решении социально-экономических задач, стоящих перед страной в условиях рыночных отношений?
- 5) Какова связь НОТ с другими экономическими, техническими, общественными дисциплинами?

#### • Промежуточная аттестация - контрольная работа

#### Пример заданий контрольной работы.

- 1) Охарактеризуйте общественное разделение труда.
- 2) В чем заключается сущность кооперации труда?
- 3) Перечислите типы и виды разделения труда.



- 4) Назовите границы разделения труда, критерии их оценки, основные формы кооперации труда на предприятии.
- 5) Перечислите требования, предъявляемые к организации бригад.
- 6) Назовите принципы организации бригад нового типа.

### **7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

#### **Примерные темы рефератов по разделам дисциплины.**

1. Этапы развития науки организации труда.
2. Основные направления научной организации труда.
3. Влияние научно-технического процесса на организацию труда.
4. Требования к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с санитарными нормами.
5. Социальное и экономическое значение разделения и кооперации труда.
6. Требования, предъявляемые к организации бригад.
7. Психофизические условия труда.
8. Основные принципы проектирования организации труда в бригадах.
9. Разработка мероприятий, предупреждающих возникновение неблагоприятных условий труда.
10. Мероприятия по улучшению санитарно - гигиенической обстановки, охраны труда, бытового обслуживания трудящихся на производстве.
11. Научная организация труда производственных цехов и отделов предприятия.
12. Практика выбора показателей и методики расчета экономической эффективности мероприятий по НОТ.
13. Обоснование производственной целесообразности мероприятий и расчет их экономической эффективности.
14. Методы укрепления дисциплины труда и повышение трудовой активности.
15. Экологические, эстетические и социально - психологические условия труда.

### **7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом**

### **7.5. Вопросы к зачету.**

1. Предмет изучения дисциплины «Организация труда».
2. Основные направления НОТ.
3. Научная организация труда по Тейлору.
4. Бригадные формы организации труда на предприятиях
5. Организация и обслуживание рабочего места
6. Мотивация и стимулирование труда
7. История развития науки организации труда и нормирование труда.
8. Функции и структура органов управления трудом
9. Проектирование форм и методов организации труда
10. Место науки о труде в организации и управлении производством
11. Основные факторы совершенствования труда

12. Формы и системы оплаты труда рабочих
13. Организация и обслуживание рабочего места
14. Проектирование форм и методов оплаты труда
15. Методы изучения рабочего времени на производстве
16. Режим рабочего времени на производстве
17. Основные факторы совершенствования условий труда
18. Функции и структуры органов управления
19. Бригадные формы организации труда на предприятии
20. Гарантии и компенсации работникам по оплате труда.
21. Научные основы оплаты труда
22. Социальные задачи НОТ.
23. Формы разделения и кооперации труда, их совершенствование.
24. Функциональное и технологическое разделение труда.
25. Рационализация приемов и методов труда.
26. Улучшение организации и обслуживания рабочих мест.
27. Требования к типовому рабочему месту.
28. Аттестация рабочих мест.
29. Организация управленческого труда (оценка качества труда руководителя).
30. Социально-психологические условия труда.
31. Психофизиологические условия труда.
32. Эстетические условия труда.
33. Санитарно-гигиенические условия труда.
34. Улучшение условий труда.
35. Трудовая дисциплина в НОТ.
36. Рационализация приемов и методов труда.
37. Подготовка и повышение квалификации кадров.
38. Системы натуральных и стоимостных показателей.

#### **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Компьютерный класс (компьютеры МХР Pentium, мониторы LG), принтеры, мультимедиа проектор –1. Терминалы к сети Internet.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литературы**

1. Долженко Е.Н. Организация и нормирование труда на предприятии - Норильск: НИИ, 2015
2. Тихомиров С.Л. Организация и нормирование труда – М.: Инфра-М, 2013

**Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.iqlib.ru> «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».
2. <http://www.e-college.ru> «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».
3. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».