

Рецензия

на образовательную программу высшего образования
уровня бакалавриата по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность «Муниципальное управление»,
**разработанную Автономной некоммерческой организацией
высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций»
(АНО ВО «ИМЭИИ»)**

Рецензируемая образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. N 1567, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367, Приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы ВО, а также с учетом потребностей рынка труда. ОП разработана кафедрой государственного и муниципального управления и менеджмента АНО ВО «ИМЭИИ».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин; фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии: обеспеченность научно-педагогическими кадрами, материально-техническими и учебно-методическими материалами.

В характеристике ОП указаны: цели и задачи ОП; срок освоения ОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП, и др.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам). Объем программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения (кроме факультативов).

Структура ОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» содержит следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины,

относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части - объем составляет 222 зачетные единицы, в том числе базовая часть – 102 зачетные единицы и вариативная часть – 120 зачетных единиц;

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы – общий объем составляет 12 зачетных единиц;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы - объем составляет 6 зачетных единиц.

- Факультативы - в объеме 4 зачетные единицы.

Структура и содержание ОП, набор дисциплин базовой части строго соответствуют ФГОС ВО.

Дисциплины по выбору студента составляют 30,8% от вариативной части (требование ФГОС - не менее 30%). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа от общего количества часов аудиторных занятий в целом по Блоку составляет 32,3% по очной форме обучения и 36,9% по заочной форме (требование ФГОС - не более 50%).

В учебном процессе рецензируемой ОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Интерактивные формы проведения занятий в процентном соотношении от общей аудиторной нагрузки по учебному плану составляют 30,3 % по очной форме обучения и 33,7% по заочной.

Календарные учебные графики, составленные в соответствии с предъявляемыми требованиями к бюджету времени, позволяют выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОП. Объем контактной работы обучающихся с преподавателями не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени от 7 до 10 недель (из них 2 недели в зимнее время).

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде: учебной (продолжительностью 2 недели), производственной (срок проведения - 4 недели) и преддипломной (2 недели для сбора и обработки материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы) практик. Содержание программ практик регламентирует возможность закрепить на практике знания, полученные на этапе теоретического изучения дисциплин учебного плана и на их

основе сформировать практические навыки и умения выпускников. Для прохождения обучающимися практик институтом заключены договора с организациями, в том числе:

- Администрация муниципального образования Городское поселение Наро-Фоминск, г. Наро-Фоминск Московской области;
- Администрация муниципального образования Вяземский район Смоленской области, г. Вязьма Смоленской области;

Навыки научно-исследовательской работы формируются у обучающихся при подготовке курсовых работ, которые предусмотрены по дисциплинам: теория управления, основы государственного и муниципального управления, основы управления персоналом, антикризисное управление и закрепляются в процессе обработки материала для выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа (учебный план направления подготовки; образовательные технологии, используемые при его реализации, привлекаемый для реализации ОП преподавательский состав, материально-техническое обеспечение ОП, применяемые информационные технологии, интернет-ресурсы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. N 1567, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367 и других нормативных документов Минобрнауки России а также нормативной базе (локальным актам), разработанной институтом для подготовки составных частей образовательной программы и ее реализации.

ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные учебным планом дисциплины базовой части формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО направления Государственное и муниципальное управление, а дисциплины вариативной части содержательно дополняют формирование направленности «Муниципальное управление», которую институт выбрал для подготовки выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО в структуру ОП, разработанной институтом, включен Блок 3 – государственная итоговая аттестация (ГИА), которая оценивает компетентность выпускника (освоение компетенций, предусмотренных ФГОС ВО) при прохождении этапов ГИА (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) оценочными средствами, разработанными по дисциплинам, практикам и итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) институтом разработаны фонды оценочных средств, в которых содержится:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и полученного практического опыта деятельности, полученного в процессе прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

При прохождении учебной практики студенты приобретают первичный опыт закрепления теоретического материала на практике, который продолжают формировать при прохождении производственной практики.

Производственная практика содержит три этапа: подготовительный, производственный этап (технологическая практика, научно-исследовательская работа), на котором обучающиеся выполняют производственные задания; проводят мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; выполняют другие виды работ в соответствии с поставленными задачами.

Преддипломная практика является необходимой, так как в образовательной программе предусмотрен такой вид работы обучающихся как подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). На этапе преддипломной практики обучающиеся демонстрируют результаты практических исследований для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетентность выпускника оценивается на государственной итоговой аттестации, которая включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Можно сделать вывод, что предусмотренные учебным планом дисциплины обеспечивают соответствующий теоретический уровень подготовки выпускников (формирование компетенций), который закрепляется в результате прохождения практик умениями и навыками и оценивается на этапе проведения государственной итоговой аттестации на соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Глава муниципального округа
 «Марьино» г. Москвы



А.И. Чернышев