

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ»


125009, Россия, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка, д. 9, стр. 7
Телефон: +7 (495) 629-77-75
Телефон: +7 (495) 629-01-76
Факс: +7 (495) 692-13-25
E-mail: rector@anoimei.ru
www.anoimei.ru



Bld. 7, h. 9, B. Dmitrovka str.,
Russia, Moscow, 125009
Tel: +7 (495) 629-77-75
Tel: +7 (495) 629-01-76
Fax: +7 (495) 692-13-25
E-mail: rector@anoimei.ru
www.anoimei.ru

Одобрены решением
Учёного совета института
Протокол № 1 от
« 24 » августа 2016 года.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Институт менеджмента,
экономики и инноваций»
профессор


А.Ф.Голобородов

«25» августа 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИ ЛЮДЬМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2016 год

Страница 1 из 12

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» по образовательным программам бакалавриата, порядок проведения и объем указанных занятий при заочной форме, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций» (далее по тексту - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- другие локальные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в Институте.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по образовательным программам бакалавриата, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

2. Организация учебного процесса по физической культуре

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в высшем учебном заведении и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и рабочей программой по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия по заочной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского заключения врача медицинского пункта Института;
- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.3. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в медицинском пункте Института, осуществляющего медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Институте.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ);
- группу лечебной физической культуры (далее - ЛФК).

2.4. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинской группе по состоянию здоровья. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года по их личному обращению в медицинский пункт Института.

2.5. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля), обучающиеся распределяются по пяти учебным группам: основному, подготовительному, специальному, спортивному и ЛФК.

2.6. Основная учебная группа предназначена для студентов основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание студентов в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

2.7. Численность обучающихся в основной учебной группе - 15 студентов.

2.8. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.9. Численность обучающихся в подготовительной учебной группе - 15 человек.

2.10. Специальная учебная группа формируется из студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

1) группа «А»: студенты с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

2) группа «Б»: студенты, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

3) группа «В»: студенты, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.1.1. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды

2.1.2. Численность обучающихся в специальной учебной группе -8-12 студентов.

2.1.3. Спортивная учебная группа формируется из числа студентов, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта. В группу зачисляются студенты только основной медицинской группы.

2.1.4. При распределении в спортивную учебную группу учитываются наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;

- подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.1.5. Численность обучающихся спортивной группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями университета для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.1.6. Студенты всех учебных отделений, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре, сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методическо-практическому и практическому разделам.

Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных студентом по всем видам учебной деятельности.

2.1.7. Обязательными условиями допуска студента к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально прикладной физической подготовке.

2.1.8. Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- 1) **теоретический раздел** проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- 2) **методико-практический раздел** предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 3) **практический раздел** проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены студенты, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.1.9. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются учебным отделом весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов на каждом курсе.

2.2.0. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие студента и вести дневник самоконтроля;
- включения студентов в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения

3.1. При заочной формах обучения, преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

3.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» студентами, осваивающими образовательные программы по заочной формам, заключается:

- в посещении лекций в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению подготовки;

- в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.

3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

3.5. При заочной форме обучения лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.6. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется, как правило, в объеме 400 часов (для стандартов ФГОС).

3.7. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся.

3.8. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработке и выбора из огромного потока информации наиболее значимого и существенного, для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, разрабатываются методические указания.

3.9. Как промежуточный контроль самостоятельной работы, студентам, необходимо сдать контрольную работу по заранее предложенной тематике. Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура», является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования физкультурно-образовательной компетентности студентов.

3.10. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, ди-

плома бакалавра, диплома специалиста, справки об обучении или периоде обучения или академической справки.

4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. При наличии контингента с ОВЗ Институт способен обеспечить проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Условия предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.