

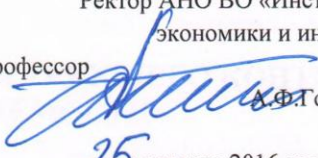
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ»

125009, Россия, г. Москва,  
ул. Большая Дмитровка, д. 9, стр. 7  
Телефон: +7 (495) 629-77-75  
Телефон: +7 (495) 629-01-76  
Факс: +7 (495) 692-13-25  
E-mail: [rector@anoimei.ru](mailto:rector@anoimei.ru)  
[www.anoimei.ru](http://www.anoimei.ru)



Bld. 7, h. 9, B. Dmitrovka str.,  
Russia, Moscow, 125009  
Tel: +7 (495) 629-77-75  
Tel: +7 (495) 629-01-76  
Fax: +7 (495) 692-13-25  
E-mail: [rector@anoimei.ru](mailto:rector@anoimei.ru)  
[www.anoimei.ru](http://www.anoimei.ru)

Одобрены решением  
Учёного совета института  
Протокол № 1 от  
« 24 » августа 2016 года.

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «Институт менеджмент  
экономики и инноваций»  
профессор   
А. Ф. Голобородов  
25 августа 2016 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле успеваемости обучающихся в АНО ВО «Институт менеджмента, экономики и инноваций»

Москва 2016 год

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом и другими локальными нормативными актами АНО ВО ИМЭИИ.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости для студентов, обучающихся в АНО ВО «Институт менеджмента, экономики и инноваций» (далее – институт) по программам высшего образования.

1.2. Настоящее Положение распространяется на все формы обучения с учетом их специфики.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

2.1. В «Институте менеджмента экономики и инноваций» в соответствии с Уставом института, в целях повышения успеваемости обучающихся, активизации их самостоятельной работы и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости является составной частью оценки качества освоения образовательных программ.

2.3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

2.4. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся, предупреждение отчисления из института.

2.5. При изучении дисциплины могут быть предусмотрены такие формы текущего контроля успеваемости, как:

- тестовые задания;
- письменные блиц-опросы;
- решение ситуационных задач;
- контроль самостоятельной работы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- выступления обучающегося с докладом, эссе, рефератом и пр.

Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных

занятий.

2.6. В институте применяются следующие виды текущего контроля:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины;
- систематическая проверка выполнения домашних заданий, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнение лабораторных работ, докладов, рефератов, эссе и т.д.;

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется научно-педагогическими (педагогическими) работниками (преподавателями), ведущими занятия по дисциплине, как на учебных занятиях, проводимых по расписанию (лекциях, семинарах, практических занятиях), так и путём оценки результатов выполнения обучающимися самостоятельных работ. Конкретные виды текущего контроля по учебной дисциплине, объём и количество оценочных средств определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

2.8. Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителями практик от Института путем проверки выполнения заданий на практику, определяемых по каждому этапу ее проведения, предусмотренному планом проведения практик.

2.9. Текущий контроль выполнения курсовых работ осуществляется руководителем курсовой работы на всех этапах ее выполнения и необходимыми разъяснениями.

2.10. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся применяется следующая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено" и "не зачтено".

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (практикам), включённым в образовательную программу, проводится по видам занятий, предусмотренным программами дисциплин (практик), в соответствии с учебным планом.

2.12. Все формы текущего контроля успеваемости по дисциплине (практике) проводятся в рамках объёма времени, отведённого на изучение соответствующей дисциплины или для прохождения практики учебным планом, включая время, отведённое для самостоятельной работы обучающегося.

2.13. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, а также требования, предъявляемые к уровню освоения материалов дисциплины (практики), определяются кафедрой, исходя из специфики дисциплины (практики), её объёма, содержания и видов занятий, и устанавливаются рабочей программой дисциплины (практики). Выбираемый метод должен обеспечить наиболее полный и объективный контроль уровня освоения учебного материала.

2.14. Обучающиеся вправе получить информацию о результатах текущего контроля успеваемости у преподавателя во время аудиторных занятий, а также в соответствующем учебном подразделении.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет непрерывный характер, поэтому обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий в

соответствии с расписанием. Учет посещаемости аудиторных занятий и результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета посещаемости занятий преподавателями, ведущими данные занятия и используются для оперативного управления образовательным процессом.

2.16. Преподаватель на последнем занятии или на консультации перед экзаменационной сессией объявляет обучающимся результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2.17. Преподаватель вправе освободить обучающихся, особо отличившихся при освоении данной дисциплины, от сдачи экзамена (зачета).

2.18. Преподаватель объявляет список таких обучающихся на последнем занятии или на консультации перед экзаменом.

2.19. К обучающимся, которые получили неудовлетворительные оценки знаний в ходе текущего контроля, применяются меры корректирующего воздействия.

### **3. Ликвидация текущей задолженности**

3.1. Обучающиеся, получившие по итогам текущей аттестации неудовлетворительную оценку, либо по неважной причине пропустившие в течение семестра семинарские или практические занятия, считаются имеющими текущую задолженность.

3.2. Учебный отдел принимает решения о мерах дисциплинарного воздействия и разрабатываются мероприятия по индивидуальной работе с отстающими обучающимися в форме:

- ликвидации пробела по темам пропущенных семинарских занятий;
- дополнительных занятий (на условиях добровольности) по дисциплине, во избежание получения неудовлетворительных оценок при промежуточной аттестации;
- дополнительного проведения лабораторных занятий для ликвидации задолженностей.

### **4. Особенности проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов текущий контроль успеваемости проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

4.2. Обучающийся инвалид после зачисления в институт подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при проведении текущего контроля успеваемости, необходимости (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестации по отношению к установленной их продолжительности.

4.3. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

проведение текущего контроля для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации. В противном случае институтом создаются специальные условия, учитывающие индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность пользования необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущего контроля с учетом их индивидуальных особенностей;

возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, предоставление аудиторий на первом этаже);

проведение текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в форме, установленной с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.4. Локальный нормативный акт института по вопросам проведения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.5. По письменному заявлению обучающегося инвалида при проведении текущего контроля успеваемости, ему предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в устной или письменной форме, а также увеличение продолжительности устного ответа обучающегося.

4.6. При необходимости, для осуществления текущего контроля успеваемости, институтом создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень формирования компетенций по дисциплинам.