


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, экономики и инноваций»

Одобрены решением
Учёного совета института
Протокол № 1 от
« 24 » августа 2016 года.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Институт менеджмента,
экономики и инноваций»
профессор

А.Ф.Голобородов
« 24 » августа 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Программа «Экономика и управление»

Москва
2016

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Национальная экономика» является освоение студентами теоретико-методологической базы национальной экономики формирование у студентов знания законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления.

Развитие национальной хозяйственной системы приводит к совершенствованию её национального рынка. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- определение места национальной экономики в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: экономику, экономическую теорию, статистику.
- раскрытие специфики теории национальной экономики как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию национальной экономики.
- знакомство со способами и особенностями национальной экономики
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования национальной экономики.
- выработка целостного представления о различных аспектах национальной экономики.
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- место и роль национальной экономики и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы национальной экономики.
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной экономики.
- структурные характеристики социальной организации национальной экономики.
- основные элементы и уровни национальной экономики.
- модели национальной экономики.
- методологические и теоретические основы национальной экономики.

Уметь:

- использовать методологические и теоретические основы национальной экономики.;
- анализировать проблемы национальной экономики, анализировать уровни национальной экономики. применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего национальной экономики.

Быть способным:

- применять знания в области национальной экономике для решения конкретных управленческих задач;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями по национальной экономике, использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- сопоставлять различные уровни национальной экономики.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет и задачи дисциплины	Уровни национальной экономики. Основные типы деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Задачи национальной экономики.	тест
2	Национальные модели экономики	Кривая производственных возможностей. Три производственных группы ресурсов. Факторы экономического развития. сравнительная характеристика человеческого и социального капиталов. Индекс развития человеческого потенциала. Продолжительность жизни. Уровень образования. ВВП на душу населения. Элементы хозяйственной культуры. Основные типы национальных моделей экономики.	контрольная работа
3	Основные этапы возникновения институтов рынка	Этапы реформирования. Возникновение и становление новой российской элиты. Российская бедность. Российский средних класс. Факторы, влияющие на поведение россиян на финансовых рынках. Особенности поведения россиян на финансовых рынках. Российские домохозяйства на рынке труда. Современное состояние и тенденции российского рынка труда. Рынок труда и образование.	контрольная работа
4	Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий.	Понятие естественной монополии. Регулирование естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Два варианта реформ. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция.	контрольная работа
5	Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к развитию	Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса. Роль оборонного комплекса.	контрольная работа
6	Аграрно-промышленный комплекс.	Состав АПК. Основные показатели деятельности. Цели и направления государственного регулирования. Интеграционные процессы в АПК. Кредитная политика. Стимулирование малых форм хозяйств. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.	опрос
7	Производство общественных благ.	Общественные блага и их свойства. Налоговые обязательства. Субсидии. Поощрение конкуренции и либерализация рынков. Стимулирование предпринимательства.	контрольная работа
8	Антиинфляционная политика России.	Инфляция. Основные виды и методы регулирования. Инфляция спроса и инфляция предложения. Методы борьбы с инфляцией. Последствия инфляции. Основные этапы развития инфляции в России. Регулирующие меры.	тест
9	Национальная экономическая безопасность.	Экономические аспекты доктрин национальной безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальным интересам в сфере экономики. Внутренние и внешние угрозы национальным интересам. Влияние внешних факторов на	опрос

		национальную экономическую безопасность.	
10	Фискальное регулирование.	.Доходы и расходы государственного сектора. Динамика и структура бюджета. Типы фискальной политики. Денежно-кредитное регулирование. Банковская система, механизмы управления денежным предложением. Позитивные факторы и негативные факторы.	контрольная работа
11	Государственный бюджет и государственный долг.	Принципы бюджетной системы. Уровни бюджета. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Методы формирования бюджета страны. Бюджетное регулирование. Трансфертная стратегия, трансфертная тактика. Государственный долг. Государственный внутренний и внешний долг.	тест
12	Политика стабилизации экономики в современных условиях.	Монетарная политика стабилизации экономики. Стратегии монетарной политики. Монетарное таргетирование. Валютное тестирование. Способы проведения.	контрольная работа
13	Институциональная коррупция.	Типы и масштабы. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции.	контрольная работа
14	Россия в международном разделении труда.	Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Место России в мировой экономике. Экспортная квота.	опрос

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость	54
Аудиторная работа:	42
<i>Лекции (Л)</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
<i>Зачет(З)</i>	
Самоподготовка:	12
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР
1	Предмет и задачи дисциплины	4	4	
2	Национальные модели экономики	3	3	
3	Основные этапы возникновения институтов рынка	4	3	1
4	Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий.	5	4	1
5	Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к развитию	4	3	1
6	Аграрно-промышленный комплекс.	5	4	1
7	Производство общественных благ.	4	3	1
8	Антиинфляционная политика России.	4	3	1
9	Национальная экономическая безопасность.	5	4	1
10	Фискальное регулирование.	4	3	1
11	Государственный бюджет и государственный долг.	4	3	1
12	Политика стабилизации экономики в современных условиях.	5	4	1
13	Институциональная коррупция.	5	4	1
14	Россия в международном разделении труда.	4	3	1
	Экзамен			
Итого		54	42	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Формы текущего контроля
1	2	6
1.Предмет и задачи дисциплины.	Лекции Уровни национальной экономики. Объект, предмет, субъекты национальной экономики. Кривая производственных возможностей нации. Ресурсы. Человеческие ресурсы .ВВП на душу населения. Индекс развития Человеческого потенциала .Классификация национальных моделей .Классификация типов национальных систем. Национальная система рыночного типа.	тест
	Практические занятия Основные типы национальных моделей. Американская модель, западноевропейская социал-демократическая модель, японская патриархально-корпоративная модель. Доклады студентов. Возникновение новой российской элиты.	тест
	Самостоятельная работа студента Отличия национальных моделей экономики. Индекс развития человеческого потенциала. Национальное богатство. Основные элементы хозяйственной культуры. Православная этика, Католичество, Конфуцианская хозяйственная этика.	тест
2.Национальные модели экономики	Лекции Кривая производственных возможностей. Три производственных группы ресурсов. Факторы экономического развития. сравнительная характеристика человеческого и социального капиталов.	контр.раб.
	Практические занятия Индекс развития человеческого потенциала. Продолжительность жизни. Уровень образования. ВВП на душу населения. Элементы хозяйственной культуры. Основные типы национальных моделей экономики.	опрос
	Самостоятельная работа студента Элементы хозяйственной культуры. Основные типы национальных моделей экономики.	
3.Основные этапы возникновения институтов рынка.	Лекции Этапы реформирования. Возникновение и становление новой российской элиты. Российская бедность. Российский средних класс. Факторы, влияющие на поведение россиян на финансовых рынках. Особенности поведения россиян на финансовых рынках. Российские домохозяйства на рынке труда. Современное состояние и тенденции российского рынка труда. Рынок труда и образование.	тест
	Практические занятия Современное состояние российского рынка труда. Рынок труда и образование.	тест
	Самостоятельная работа студента Национальная модель корпоративного управления. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике.	тест

4.Топливно-энергетический комплекс и пути реструктуризации и естественных монополий.	Лекции	опрос
	Понятие естественной монополии. Регулирование естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Два варианта реформ. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция.	
	Практические занятия	к/р
	Регулирование естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Два варианта реформ. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция	
5.Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к развитию	Самостоятельная работа студента	опрос
	Электроэнергетика: регулирование и конкуренция	
	Лекции	тест
	Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса. Роль оборонного комплекса.	
Практические занятия	тест	
Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса. Роль оборонного комплекса.		
6. Аграрно-промышленный комплекс.	Самостоятельная работа студента	тест
	Проблемы развития оборонного комплекса.	
	Лекции	тест
	Состав АПК. Основные показатели деятельности. Цели и направления государственного регулирования. Интеграционные процессы в АПК. Кредитная политика. Стимулирование малых форм хозяйств. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.	
Практические занятия	тест	
Интеграционные процессы в АПК. Кредитная политика. Стимулирование малых форм хозяйств. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.		
7. Производство общественных благ.	Самостоятельная работа студента	тест
	Стимулирование малых форм хозяйств. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.	
	Лекции	тест
	Общественные блага и их свойства. Налоговые обязательства. Субсидии. Поощрение конкуренции и либерализация рынков. Стимулирование предпринимательства.	
Практические занятия	тест	
Субсидии. Поощрение конкуренции и либерализация рынков. Стимулирование предпринимательства.		
8.Антиинфляционная политика России.	Самостоятельная работа студента	тест
	Субсидии. Поощрение конкуренции и либерализация рынков. Стимулирование предпринимательства.	
	Лекции	опрос
Инфляция. Основные виды и методы регулирования. Инфляция спроса и инфляция предложения. Методы борьбы с инфляцией .Последствия инфляции. Основные этапы развития инфляции в России. Регулирующие меры.		
	Практические занятия	опрос

	Инфляция спроса и инфляция предложения. Методы борьбы с инфляцией .Последствия инфляции. Основные этапы развития инфляции в России. Регулирующие меры.	
	Самостоятельная работа студента	опрос
	Методы борьбы с инфляцией .Последствия инфляции. Основные этапы развития инфляции в России. Регулирующие меры.	
9.Национальная экономическая безопасность.	Лекции	опрос
	Экономические аспекты доктрин национальной безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальным интересам в сфере экономики. Внутренние и внешние угрозы национальным интересам. Влияние внешних факторов на национальную экономическую безопасность.	
	Практические занятия	опрос
	Угрозы национальным интересам в сфере экономики. Внутренние и внешние угрозы национальным интересам. Влияние внешних факторов на национальную экономическую безопасность.	
	Самостоятельная работа студента	опрос
Внутренние и внешние угрозы национальным интересам. Влияние внешних факторов на национальную экономическую безопасность.		
10.Фискальное регулирование.	Лекции	тест
	Доходы и расходы государственного сектора. Динамика и структура бюджета. Типы фискальной политики. Денежно-кредитное регулирование. Банковская система, механизмы управления денежным предложением. Позитивные факторы и негативные факторы.	
	Практические занятия	тест
	Типы фискальной политики. Денежно-кредитное регулирование. Банковская система, механизмы управления денежным предложением. Позитивные факторы и негативные факторы.	
	Самостоятельная работа студента	тест
Банковская система, механизмы управления денежным предложением. Позитивные факторы и негативные факторы.	тест	
11.Государственный бюджет и государственный долг.	Лекции	тест
	Принципы бюджетной системы. Уровни бюджета. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Методы формирования бюджета страны. Бюджетное регулирование. Трансфертная стратегия, трансфертная тактика. Государственный долг. Государственный внутренний и внешний долг.	
	Практические занятия	тест
	Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Методы формирования бюджета страны. Бюджетное регулирование. Трансфертная стратегия, трансфертная тактика. Государственный долг. Государственный внутренний и внешний долг.	
	Самостоятельная работа студента	тест
Трансфертная стратегия, трансфертная тактика. Государственный долг. Государственный внутренний и внешний долг.		
12. Политика стабилизации экономики в	Лекции	тест
	Монетарная политика стабилизации экономики. Стратегии монетарной политики. Монетарное таргетирование. Валютное тестирование. Способы проведения.	
	Практические занятия	тест

современных условиях.	Стратегии монетарной политики. Монетарное таргетирование. Валютное тестирование. Способы проведения.	
	Самостоятельная работа студента Валютное тестирование. Способы проведения.	тест
13. Институциональная коррупция	Лекции Типы и масштабы. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции.	тест
	Практические занятия Типы и масштабы. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции.	тест
	Самостоятельная работа студента Типы и масштабы. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции.	тест
14. Россия в международном разделении труда.	Лекции Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Место России в мировой экономике. Экспортная квота.	тест
	Практические занятия Место России в мировой экономике. Экспортная квота.	тест
	Самостоятельная работа студента Место России в мировой экономике. Экспортная квота.	тест
	Экзамен	
	Всего	

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция	10
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	16
Итого:			26

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в середине каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме контрольной работы.

7.2. Организация контроля:

• Текущий контроль (пример)

Задание №1.

Вопрос 1.» означает?

1. Объект, обладающий упорядоченной внутренней структурой, В теории организации термин «организация находящийся в диалектическом единстве с окружающей средой.
2. Деятельность по упорядочению всех элементов объекта во времени и пространстве.
3. Социальная общность, состоящая из групп людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели.
4. Все варианты верны.

Вопрос 2. В чем заключается роль менеджмента в организации?

1. В мобилизации и обеспечении баланса ресурсов организации.
2. В определении целей организации.
3. В планировании деятельности организации.
4. В обеспечении подбора персонала.
5. Нет правильного ответа

Вопрос 3. Назовите составляющие организации.

1. Цели, отношения, продукт деятельности организации.
2. Структура, цели, отношения.
3. Культура, внутренняя среда.
4. Люди, цели, управление.
5. Управление, отношения, структура.

Вопрос 4. В чем заключается существо свойства эмергентности сложных систем?

1. Зависимость структуры системы от ее цели.

2. В совпадении целей организации с целями ее подразделений.
3. Несводимость свойств целого к свойствам отдельных элементов.
4. В согласованности частных и общих задач.
5. В объединении ресурсов малых систем.

Вопрос 5. Определите логическую связь производственного процесса.

1. Задача— цель— продукт.
2. Цель— задача— мотив.
3. Мотив— задача— продукт.
4. Проблема— мотив— решение.
5. Решение— получение ресурсов— продукт.

Вопрос 6. Каким может быть развитие организации?

1. Поэтапным, самостоятельным.
2. Внешним, внутренним, комбинированным.
3. Прогрессивным, нейтральным, регрессивным.
4. Последовательным, параллельным.
5. Вертикальным, горизонтальным.

Вопрос 7. Что Вы понимаете под развитием организации?

1. Формирование организационных структур, совершенствование внутриорганизационных процессов, регламентация функций подразделений и работников.
2. Приспособление к меняющимся условиям.
3. Постоянная регламентация функций элементов организации.
4. Изменение целей организации и ее задач.
5. Ориентирование на конечный продукт.

Вопрос 8. Что понимается под организационной рационализацией?

1. Совершенствование организационных отношений.
2. Трансформация структуры.
3. Приспособление к условиям обстановки.
4. Выделение структурных связей.
5. Дополнение структур.

Вопрос 9. Что относится к объективным факторам реорганизации?

1. Степень инерционности организации.
2. Способность реагировать на изменение условий.
3. Наличие материальных и кадровых ресурсов.
4. Наличие информационных ресурсов.
5. Все сказанное в 1, 2, 3 и 4.

Вопрос 10. Что относится к основным субъективным факторам реорганизации?

1. Уровень руководства.
2. Ротация кадров.
3. Принятие решения.
4. Гибкость управления.
5. Решительность и своевременность.

- **Промежуточная аттестация** - контрольная работа

Вариант 1

1. В чем выражено проклятие природных ресурсов.
2. Кто является основоположником теории человеческого капитала.

3. Какие показатели включаются в индекс человеческого потенциала .

Вариант 2

1. Какие типы национальных моделей экономики вы знаете.
2. В чем заключаются проблема бедности?
3. Раскройте основные черты топливно-энергетического комплекса?
4. Основные проблемы энергетических компаний?
5. Чем выразилось кризисное развитие опк в 1992-1998 года ?

Вариант 3

1. Какие основные способы ведения строительных работ.
2. Какие основные цели государственного регулирования АПК организации?
3. Основные виды и методы инфляции.

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Примерные темы рефератов по разделам дисциплины.

1. Цивилизационный подход А.Тойнби.
2. Основные формы национальной экономики В.Ойкена.
3. Параметры индекса развития человеческого потенциала .ВВП на душу населения..
4. Американская либеральная модель.
5. Западноевропейская социал-демократическая модель.
6. Японская патриархально-корпоративная модель.
7. Финансовое положение современных российских домохозяйств.
8. Российские домохозяйства на рынке труда.Проблемы и виды безработицы.
9. Газпром как естественная компания.Перспективы дерегулирования .
10. РАО«ЕЭС России»
11. Аграрно-промышленный комплекс.Проблемы организации сельского хозяйства.
12. Современное состояние и перспективы развития регионов.
13. Инфляция.Основные виды и методы регулирования.
14. Угрозы национальным интересам в сфере экономики.
15. Бюджетная система Р.Ф.
16. Бюджетная классификация России.
- 17 Доходы бюджета.
- 18 Расходы бюджета.
- 19 Государственный долг.Внутренний и внешний долг.
- 20 Особенности коррупции в России.
- 21 Место России в мировой экономике.
- 22 Свободные.экономические зоны.
- 23Типы российских экономических зон.
- 24 Основные принципы и методы прогнозирования.

5. Вопросы к экзамену

Предмет и задачи дисциплины «национальная экономика».

1. Национальные модели экономики .Кривая производственных возможностей.
2. Рентоискательство.»Голландская болезнь.»
3. Индекс развития человеческого развития.
4. Классификация типов национальных моделей экономики.
5. Основные типы национальных моделей.
6. Домохозяйства .Их функции.Финансовое положение современных домохозяйств.

7. Российская бедность. Проблема среднего класса.
9. Современные тенденции развития конкуренции.
10. Топливо-энергетический комплекс.
11. Современные механизмы регулирования.
12. Особенности развития газовой отрасли в России.
13. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция.
14. Оборонно-промышленный комплекс.
15. Участники инвестиционной деятельности.
16. Строительный комплекс. Способы ведения строительных работ.
17. Аграрно-промышленный комплекс.
18. Основные мероприятия национального проекта.
19. Современное состояние и перспективы экономического развития регионов.
20. Инфляция. Основные виды и методы регулирования.
21. Сущность национальной экономической безопасности.
22. Угрозы национальным интересам в сфере экономики.
23. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.
24. Государственный долг. Внутренний долг и внешний долг.
25. Коррупция. Типы и масштабы коррупции.
26. Негативное влияние коррупции.
27. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
28. Свободные экономические зоны.
29. Государственное регулирование СЭЗ.
30. Особые экономические зоны в Р.Ф.
31. Типы российских особых экономических зон.
32. Плюсы и минусы внешнеторговой специализации России.

7.6. Критерии оценки

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Компьютерный класс (компьютеры МХР Pentium, мониторы LG), принтеры, мультимедиа проектор –1. Терминалы к сети Internet.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ивлиев Г.Т. Национальная экономика – М.: Юрайт, 2014
2. Петров Н.С. Национальная экономика – М.: Финансы и статистика, 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iqlib.ru> «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».
2. <http://www.e-college.ru> «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».
3. window.edu.ru «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».