

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) — гражданско-правовая; квалификация выпускника — бакалавр), разработанную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт менеджмента, экономики и инноваций»**

Предложенная для рецензирования программа состоит из 7 разделов. В первый раздел включены общие положения образовательной программы и требования к абитуриенту.

Во втором разделе достаточно подробно представлена характеристика профессиональной деятельности выпускника с определением ее области и объектов, видов и задач.

Раздел 3 посвящен компетенциям выпускника, формируемым в результате освоения основной образовательной программы (далее — ООП), и содержит характеристику требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками; матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП, а также технологии формирования у обучающихся компетенций при освоении ООП.

В четвертом разделе представлена характеристика содержания и организации образовательного процесса в вузе: учебный план и календарный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Все дисциплины базовой части, указанные в стандарте, предусмотрены учебным планом. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС данного направления. Все компетенции реализуются базовыми дисциплинами циклов.

Раздел 5 дает характеристику ресурсного обеспечения образовательной программы: кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение. Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной

практики в объеме 3-х зачетных единиц, производственной практики в объеме 9-ти зачетных единиц. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В шестом разделе описана среда Института, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Седьмой раздел посвящен нормативно-методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Содержательно программа содержит все необходимые разделы, предусмотренные, в частности:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. № 464;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- другими нормативными правовыми актами в сфере образования и науки.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют от объема контактной работы: 34% — очная форма обучения, 28,1% — заочная, что соответствует требованиям стандарта (не менее 20%).

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Компетентность выпускника оценивается на государственной итоговой аттестации, которая включает в себя два государственных экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют соответствующий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует

предъявляемым нормам.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Таким образом, программа соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Рецензент: Нестеров Сергей Викторович,  
председатель Советского районного суда г.Орска

24.08.2016г.

